

Seminarium **Szkocka Rama Kwalifikacji oraz Polska Rama Kwalifikacji –** **wymiana doświadczeń w zakresie określania poziomów kwalifikacji**

Warszawa, 3 października 2013 r.

Seminarium organizowane przez *Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership*
oraz Instytut Badań Edukacyjnych

Warszawa, 3 października 2013 r.

- 09:00-9:30** **Rejestracja, kawa powitalna**
- 09:30-10:00** **Wprowadzenie**
- 10:00-10:25** **Kontekst funkcjonowania Szkockiej Ramy Kwalifikacji (SRK)**
- *Szkocja i szkocki system edukacji*
 - *Geneza i rozwój Szkockiej Ramy Kwalifikacji*
 - *Kluczowe informacje o Szkockiej Ramie Kwalifikacji*
- 10:25-11:15** **Określanie poziomów kwalifikacji w Szkockiej Ramie Kwalifikacji – część 1**
- *Wymagania wobec instytucji zgłaszającej kwalifikacje*
 - *Zastosowanie czterech kryteriów określania poziomów kwalifikacji dotyczących: efektów uczenia się, weryfikacji (assessment), objętości, zapewniania jakości*
- 11:15-11:35** **Przerwa kawowa**
- 11:35-12:00** **Określanie poziomów kwalifikacji w Szkockiej Ramie Kwalifikacji – część 2**
- *Tworzenie kwalifikacji (programu kształcenia) i określanie jej poziomu w SRK*
 - *Etapy wprowadzania kwalifikacji do SRK: uzasadnienie tworzenia kwalifikacji – zapisanie efektów uczenia się – określenie objętości – określenie poziomu kwalifikacji*
- 12:00-12:45** **Dyskusja**
- 12:45-13:45** **Obiad**

- 13:45-14:15** **Charakterystyki poziomów (deskrytory) Szkockiej Ramy Kwalifikacji – wprowadzenie**
- 14:15-15:20** **Szkocka metoda określania poziomu kwalifikacji w praktyce**
- *Określenie nakładu pracy (notional learning hours) oraz profilu przeciętnego uczącego się na przykładzie wybranej kwalifikacji*
 - *Relacje pomiędzy objętością kwalifikacji a poziomem kwalifikacji, zastosowanie zasad równości części składowych, proporcjonalności*
- 15:20-15:30** **Przerwa kawowa**
- 15:30-16:00** **Przebieg prac nad metodą określania poziomu kwalifikacji w Polsce**
- 16:00-16:45** **Polska metoda określania poziomu kwalifikacji w praktyce**
- *Zastosowanie metody „pięciu kroków” na przykładzie kwalifikacji Sporządzenie potraw i napojów*
- 16:45-17:30** **Dyskusja – podobieństwa i różnice między szkocką i polską metodą określania poziomu kwalifikacji**
- 17.30** **Podsumowanie seminarium**