



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY I ROZWOJU

# Zewnętrzny system potwierdzania kwalifikacji w kontekście projektów edukacyjnych realizowanych ze środków Unii Europejskiej

27 października 2015 r., Warszawa



# EFS – zmiana logiki

- Laboratorium zmian społecznych
- Przygotowanie do absorpcji
- Testowanie zmian

SPO RZL  
EQUAL  
ZPORR

- Pełna absorpcja środków
- Znaczący wymiar ilościowy
- Równoległe wsparcie wielu obszarów
- Rozpoczęcie reform systemowych

PO KL

PO WER  
16 RPO

- Większa decentralizacja
- **Zorientowanie na rezultaty**
- Efektywność ekonomiczna
- Terytorialny wymiar
- Innowacyjność
- **Zapewnienie trwałości**



## Perspektywa 2007-2013 a 2014-2020



Fundusze  
Europejskie

### Perspektywa 2014-2020:

- efekty uczenia się, nabywanie kompetencji i kwalifikacji jako kluczowe rezultaty projektów



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

### Perspektywa 2007-2013:

- szeroki wachlarz kursów i szkoleń, kwalifikacje nabywane głównie w ramach edukacji formalnej



## Rola kwalifikacji w systemie wdrażania EFS





## Znaczenie kwalifikacji i kompetencji w projektach EFS

realne korzyści dla uczestników

większa mobilność pracowników i osób uczących się oraz zwiększenie możliwości zatrudnienia

przejrzysta informacja dla pracodawców

lepsze powiązanie edukacji z rynkiem pracy

unowocześnienie systemu kształcenia i szkoleń

promowanie idei uczenia się przez całe życie



# Przesłanki uznania kwalifikacji w projektach EFS

**Walidacja**

**Certyfikacja**

**Rozpoznawalność  
i uznawanie  
w danej  
branży/sektorze**

**Kwalifikacja**



## Uznawanie kwalifikacji – stan obecny

- ❖ wspólne zasady dot. uznawania kwalifikacji opracowane przez MliR i IBE:
  - kwalifikacje nadawane w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego
  - kwalifikacje nadawane poza systemem oświaty i szkolnictwa wyższego przez organy władz publicznych i samorządowych
  - właściwa instytucja (IP, IZ) decyduje o uznaniu danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kwalifikacji na podstawie 3 głównych przesłanek (walidacja, certyfikacja, rozpoznawalność i uznawanie w danym środowisku/branży/sektorze)
  - powszechnie obowiązujące certyfikaty międzynarodowe



## Uznawanie kwalifikacji – rozwiązanie docelowe

- katalog kwalifikacji uznawanych w Polsce będzie ujęty w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK)
- dla tych kwalifikacji zostanie określony poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
- kwalifikacje oraz instytucje będą wpisywane do ZRK po spełnieniu określonych wymagań (opis kwalifikacji, wymagania dotyczące walidacji, zasady zapewniania jakości)





## Kompetencje w projektach EFS – krok w stronę kwalifikacji

Nabycie  
kompetencji  
weryfikowane  
w 4 etapach:

- **ETAP I – Zakres** – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- **ETAP II – Wzorzec** – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
- **ETAP III – Ocena** – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
- **ETAP IV – Porównanie** – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.



## Jak EFS wspiera uzyskiwanie kwalifikacji – przykłady

- realizacja programów aktywizacji zawodowej kończących się uzyskaniem kwalifikacji
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli i uczniów w edukacji formalnej
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji uczniów, nauczycieli, osób dorosłych w zakresie kształcenia zawodowego
- wsparcie efektywności kształcenia na studiach doktoranckich
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr medycznych

nabywanie kwalifikacji w ramach działań adresowanych do przedsiębiorców i pracowników poprzez Rejestr Usług Rozwojowych

→ usługi rozwojowe: prowadzą do nabycia kompetencji/kwalifikacji (np.: szkolenia) lub dają możliwość dofinansowania potwierdzenia kwalifikacji (np.: egzaminy)



# Wyzwania

zapewnienie funkcjonowania **krajowego systemu kwalifikacji**

wejście w życie podstawy prawnej dla funkcjonowania **Polskiej Ramy Kwalifikacji i Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji**

sprawne **wpisywanie kwalifikacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji**

(zwłaszcza kwalifikacji mających znaczenie w określonych branżach, nadawanych przez: organizacje, zrzeszenia, stowarzyszenia, instytucje szkoleniowe itp.)



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU

Dziękuję za uwagę  
Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju  
ul. Wspólna 2/4  
00-926 Warszawa

[www.mir.gov.pl](http://www.mir.gov.pl)  
[www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)