

# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

## **Dialog społeczny w ZSK - nowe wyzwania**

**Jacek Sroka (UP KEN, WSO WL)**



# Struktura

Cztery moduły nowego podejścia do dialogu społecznego wypracowywanego w ramach ZSK:

1. Pogłębianie wiedzy i świadomości interesariuszy w obszarze dialogu społecznego, znajomość uwarunkowań, wyciąganie wniosków z dialogowych ‘wzlotów i upadków’ w Polsce i zagranicą
2. Wypracowane w projekcie propozycje zasad współpracy z interesariuszami
3. Rola interesariuszy ‘parytetowych’ a przekazywanie wniosków i opinii partnerów sektorowych i subsektorowych
4. Wnioski z zajęć seminaryjnych i warsztatowych przeprowadzonych z interesariuszami w ramach projektu

# Pogłębianie wiedzy i świadomości

Problem celu strategicznego Ram Kwalifikacji:  
innowacyjność i wysokie zatrudnienie:

Strategia Lizbońska (2000)

Strategia Europa 2020 (2010)

Promowanie aktywności ludzi na krajowych i europejskim  
rynku pracy

Narzędzia realizacji: Europejska Rama Kwalifikacji  
(2008), Krajowe Ramy Kwalifikacji

# Pogłębianie wiedzy i świadomości

Rola spotkań i wspólnych dyskusji:

Deliberacja w praktyce

Sieciowanie

Internalizacja wiedzy, umiejętności, kompetencji

Osadzenie w rolach

Innowacyjne podejście

Wzrost świadomości

## Elementy wypracowanych w projekcie propozycji zasad współpracy z interesariuszami

Zasady wypracowano w wyniku: wspólnych spotkań, wymiany doświadczeń i poglądów, dyskusji i debat, prac grup tematycznych

### Dostrzeżono potrzeby:

- Włączania mniejszych interesariuszy i systemowej redukcji ich rezerwy (rola interesariuszy ‘parytetowych’)
- Parametrycznego i transakcyjnego podejścia do procesu włączania interesariuszy (rola interesariuszy ‘kontraktowych’)

### Cel powyższego:

- Wypełnienie przyszłej instytucji formalnej ‘żywą dialogową treścią’, dobrą praktyką deliberacyjną, innowacyjnym podejściem do dialogu

# Rola interesariuszy ‘parytetowych’

Świadomość swojej roli – pogłębianie wiedzy; doskonalenie metod i technik służących wymianie poglądów, dialogowi, uzgadnianiu decyzji; realny kontakt ze środowiskami interesariuszy sektorowych i subsektorowych

‘Kontraktowe’ (rola zachęt) podejście do włączania interesariuszy sektorowych i subsektorowych

Sieciowanie, budowanie więzi pomostowych, rozwijanie zaufania

Budowanie koalicji problemowych w sferze publicznej i we współpracy międzyorganizacyjnej

# Wnioski z zajęć seminaryjnych i warsztatowych

Wysoki poziom zainteresowania i żywa dyskusja problemowa, zarówno co do generalistów, jak i szczegółów w obszarze dialogu społecznego w ramach ZSK

Chęć przewyższania barier w realizacji celów dialogu w ramach ZSK

Otwarta postawa wobec nowych wyzwań i nowych sposobów sprostania przeciwnościom

Dialogowe nastawienie uczestników

Wzrost świadomości roli partnerów w dialogu w ramach ZSK

# IBE

*kwalfikacje  
po europejsku*

## Dziękuję za uwagę

**„Budowa krajowego systemu kwalifikacji – wdrożenie zintegrowanego rejestru kwalifikacji w zakresie organizacyjno-instytucjonalnym”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: [krkbiuro@ibe.edu.pl](mailto:krkbiuro@ibe.edu.pl)