

Doradztwo w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji

Postępujące wdrożenie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach oraz wprowadzanie pilotażowo rządowego Programu Cyfrowa Szkoła wygenerowało zapotrzebowanie na nową kwalifikację, łączącą kompetencje metodyczne przedmiotowe z informatycznymi. Na potrzebę opisaną takiej kwalifikacji zwracają uwagę również organizacje pozarządowe, instytucje doradcze, stowarzyszenia rodziców, np. Rodzice w Edukacji, twórcy e-podręczników i inne podmioty zaangażowane w proces wdrażania TIK w edukacji.

Proponowana kwalifikacja znajduje także swoje odzwierciedlenie w innych krajach UE np. Francji i Irlandii, gdzie dotyczy doradztwa dla nauczycieli w zakresie ICT (TIK). Analizując obecną sytuację na rynku pracy i postępujące wśród nauczycieli bezrobocie, istotny jest fakt, że kwalifikacja mogłaby stanowić możliwość poszerzenia kompetencji i pozwolić na ich większą atrakcyjność zawodową. Wśród zainteresowanych pracodawców są uczelnie wyższe, szkoły (wszystkich typów), ośrodki doskonalenia zawodowego i firmy szkoleniowe, podmioty dostarczające usługi w obszarze edukacji i produkujące oprogramowanie, a także dystrybuujące sprzęt IT. Projekt dotyczy również młodych absolwentów uczelni, kończących studia pedagogiczne i planujących dalszą ścieżkę rozwoju osobistego.

Zakres uzyskanych kompetencji w ramach kwalifikacji to m.in.: umiejętność analizowania obszarów związanych z TIK w edukacji, opisywania wykorzystania TIK dla danych podmiotów, które są jego odbiorcami, a także doradzania w zakresie wykorzystania odpowiednich narzędzi i procesów do jego wdrożenia oraz monitorowania wpływu technologii na proces uczenia się. Doradca w zakresie TIK powinien także umieć motywować innych do podnoszenia kompetencji w tym zakresie oraz posiadać umiejętność dzielenia się własnymi doświadczeniami. Dla osiągnięcia niezbędnego poziomu wiedzy i umiejętności, przewiduje się około 40h szkoleniowych i około 40h samokształcenia, z wykorzystaniem platformy e-learningowej i możliwością konsultacji z osobą prowadzącą kurs. Narzędzia i materiały zamieszczone na platformie mają m.in.: wzmocnić kompetencje związane z wykorzystaniem nowych technologii, pomóc w przyswojeniu wiedzy oraz monitorować informacje związane z procesami uczenia się. Platforma będzie także wspierać umiejętności związane z gromadzeniem i analizą informacji o technologiach i możliwościach jej zastosowania.