

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Miejsce interesariuszy w zintegrowanym systemie kwalfikacji

Warszawa, 16 lutego 2015

Elżbieta Lechowicz



Partnerstwo na rzecz uczenia się przez całe życie – kontekst europejski

Uczenie się dotyczy wszystkich i wymaga partnerskiej współpracy wielu podmiotów: administracji publicznej (rządowej i samorządowej), instytucji edukacyjnych, pracodawców, pracobiorców - podstawowa zasada tworzenia europejskiego obszaru uczenia się przez całe życie

Komunikat Komisji z dnia 21 listopada 2001 r. w sprawie urzeczywistniania europejskiego obszaru uczenia się przez całe życie

Jego wdrożenie to cel strategiczny współpracy europejskiej w dziedzinie kształcenia i szkolenia do roku 2020

Konkluzje Rady z dnia 12 maja 2009 r. w sprawie strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia

Partnerstwo na rzecz uczenia się przez całe życie – kontekst krajowy

„**Perspektywa uczenia się przez całe życie**” - ustanowienie tradycji partnerskiego dialogu w tworzeniu programów kształcenia i szkolenia na wszystkich etapach edukacji z udziałem przedstawicieli z zakresu określonych dziedzin wiedzy, pracodawców, pracobiorców, społeczeństwa obywatelskiego i osób uczących się jest warunkiem zasadniczym dla dostosowywania treści oraz metod kształcenia i szkolenia do promowania kreatywności i innowacyjności.

Dokument programowy przyjęty przez Radę Ministrów 10 września 2013 r., którego celem jest zapewnienie spójności działań na rzecz uczenia się przez całe życie w Polsce określonych w strategiach rozwoju.

Współpraca z interesariuszami w projektach KRK (1)

- Debata społeczna wokół Polskiej Ramy Kwalifikacji
- Grupa robocza ds. Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji
- Współpraca z konsultacyjnymi zespołami ekspertów nad propozycją zasad przypisywania poziomów PRK do kwalifikacji

Współpraca z interesariuszami w projektach KRK (2)

- ❑ Wzorcowe opisanie kwalifikacji zgodnie ze wstępnym standardem opisu kwalifikacji – pilotaż w IBE
- ❑ Pilotaż w Małopolsce wybranych elementów zintegrowanego systemu kwalifikacji w ramach projektu pn. *Budowa krajowego systemu kwalifikacji - pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania*, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w partnerstwie z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie

Obszary zaangażowania ekspertów

1. Przygotowywanie opisów kwalifikacji.
2. Dokonywanie oceny projektów kwalifikacji.
3. Przypisywanie poziomów PRK do kwalifikacji
4. Zapewnianie jakości kwalifikacji włączonych do ZSK
5. Udział w pracach Rady Interesariuszy

Ustanawianie kwalifikacji (1) – zasady ogólne

ustanawianie kwalifikacji powinno być **efektem współpracy wszystkich zainteresowanych instytucji i środowisk, w tym stowarzyszeń i organizacji branżowych**

wymagania dla kwalifikacji powinny być **ustalane przez ekspertów - osoby posiadające odpowiednie przygotowanie merytoryczne**

kwalifikacje w zintegrowanym systemie powinny być opisywane zgodnie z ustalonymi **z udziałem interesariuszy** standardami

Ustanawianie kwalifikacji (2) : etapy procesu

Identyfikacja potrzeby ustanowienia kwalifikacji

Uzyskanie opinii zainteresowanych środowisk oraz ekspertów o potrzebie ustanowienia kwalifikacji

Ocena opisu kwalifikacji, w tym wymaganych dla niej efektów uczenia się ze wskazaniem proponowanego poziomu PRK

Podjęcie decyzji o ustanowieniu kwalifikacji

Rada Interesariuszy

Instytucja opiniodawczo-doradcza ministra-koordynatora ZSK

Zadania rady:

- 1) wymiana doświadczeń w dziedzinie kwalifikacji,
- 2) opiniowanie proponowanych kierunków zmian w obszarze ZSK, w szczególności aktów normatywnych w tym zakresie,
- 3) bieżące monitorowanie funkcjonowania ZRK,
- 4) upowszechnianie wiedzy o ZSK w swoich środowiskach

Rada Interesariuszy obraduje w trybie plenarnym oraz w grupach roboczych, regulamin prac określi minister ds. koordynacji ZSK

Skład Rady Interesariuszy

W skład Rady Interesariuszy wchodzić będą przedstawiciele:

- 1) administracji centralnej,
- 2) samorządu terytorialnego,
- 3) partnerów społeczno-gospodarczych: pracodawców, pracowników, środowisk związanych z edukacją, środowisk naukowych i zawodowych, rynkiem szkoleń oraz osób uczących się.

Pytania:

Co z interesariuszami, którzy nie wejdą w skład Rady?

Jak włączyć innych do dialogu?

Jak prowadzić efektywny dialog?



IBE

*kwalfikacje
po europejsku*

Projekt systemowy „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

Biuo Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: krkbiuro@ibe.edu.pl